

Plan de acciones y medidas de mejora. MEMORIA DE SEGUIMIENTO 2024-2025

- La implementación de los cambios previstos en la Memoria Modifica para el curso 2025-2026 permitirá resolver muchos de los puntos débiles detectados en la titulación. La Memoria Modifica está en proceso de trámite de aprobación en el Rectorado.
- Mantener sesiones profesionales, en las que invitados profesionales presentan casos prácticos de la organización de procedencia. Se han mantenido y fortalecido las sesiones profesionales con protagonismo de la exposición de casos prácticos, lo que ha propiciado el contacto directo y constante con la profesión.
- Programar la implementación para el curso 2025-2026 de la modificación del plan de estudios adaptado a los cambios y necesidades del sector. Dado que la aprobación de la Memoria Modifica del MástCO está en proceso de trámite en el Rectorado, esperamos que su implementación sea posible en el curso 2026-2027.
- Incidir la posibilidad de realizar prácticas en empresas e instituciones para la aplicar de manera práctica los conocimientos que se adquieren en el Máster. Y comunicar la disponibilidad de esta información sobre prácticas publicada en la web: <https://www.ucm.es/masterorganizaciones/practicas>. Todos los estudiantes que lo deseaban han realizado prácticas o han conseguido contratos laborales.
- Mantener la vinculación del Mást.Co con los proyectos de innovación para realizar TFMs en la modalidad aprendizaje/servicio en colaboración con organizaciones e instituciones. Se mantiene la vinculación del Máster con los Proyectos Innova-Doctencia y la colaboración con las organizaciones para la realización de TFMs de modalidad aprendizaje-servicio.
- Incidir en el carácter internacional del Máster y la riqueza que ofrece que en las sucesivas ediciones alrededor del 50% de los estudiantes proceden de diferentes países. En el curso 2024-2025, la internacionalidad del alumnado del Máster ha alcanzado el 70%, con estudiantes de 14 nacionalidades diferentes.
- Fomentar la visibilidad en redes internacionales (plataformas) de las investigaciones realizadas por los estudiantes. Algunos exalumnos del Máster han publicado sus TFM en el repositorio DOCTA Complutense, así como artículos en revistas científicas internacionales.
- Incrementar información a los alumnos y seguimiento para mejorar la participación de estudiantes en el Programa Doctencia. Desde la coordinación del Máster se ha informado e incentivado a los estudiantes para fomentar su participación en el Programa Doctencia, directamente, en el aula y por mail, e indirectamente con el apoyo de las representantes de estudiantes.
- Facilitar las tutorías online para agilizar la relación profesor/a-estudiante y propiciar un seguimiento más frecuente y continuado en los procesos de aprendizaje. Las tutorías online son cada vez más frecuentes, y facilitan la atención temprana y personalizada al estudiante.
- Aplicar las modificaciones aprobadas en relación con la realización del TFM, ajustando el calendario de entregas previas del TFM, las características del informe del tutor, y las características de las entregas, para que permitan un mejor seguimiento de la marcha del TFM tanto por parte del tutor como de la Comisión Académica. Se han aplicado las modificaciones relativas a la realización del TFM, de las cuales se informa en la Guía del TFM, facilitando el seguimiento continuado de su realización por parte del tutor, y una evaluación objetiva ajustada a la calidad del TFM.

- Mantener la información de los egresados con testimonios en la página web. Se mantienen los existentes, y se promoverá la inclusión de testimonios más actuales.
- Búsqueda de medidas para incrementar las posibilidades interacción entre estudiantes y egresados. Se pondrán en contacto a los representantes de los grupos de estudiantes de diferentes cursos, con el fin de que los egresados puedan trasladar su experiencia a los nuevos estudiantes.